**PERSBERICHT**
5 november 2026

# Drone-industrie groeit richting 5.100 werkenden: onderwijs moet mee met snelle ontwikkeling

**Nieuw arbeidsmarktonderzoek Dutch Drone Delta laat sterke groei zien en toenemende behoefte aan technisch, software- en datatalent**

De Nederlandse drone-industrie groeit. De sector telt inmiddels naar schatting ruim 3.000 werkenden, tegenover circa 2.300 in 2023. Als de huidige groeitrends doorzetten, kan dat aantal in 2030 oplopen tot ruim 5.100. Tegelijk verandert het werk in de sector. Automatisering, kunstmatige intelligentie en autonome drones vragen om nieuwe kennis en vaardigheden. Dat stelt het onderwijs voor een belangrijke opgave.

Dat blijkt uit nieuw onderzoek van Rijnland Advies in opdracht van Dutch Drone Delta. Het onderzoek brengt in kaart hoe de werkgelegenheid in de Nederlandse drone-industrie zich ontwikkelt, welke functies en vaardigheden nodig zijn en in hoeverre het mbo, hbo en wo daarop aansluiten. MBO College Airport, onderdeel van ROC van Amsterdam-Flevoland, speelde vanuit het partnernetwerk van Dutch Drone Delta een trekkende rol bij het onderzoek.

De prognose voor 2030 is een indicatieve trendprognose, gebaseerd op de gehanteerde groeitrends. De cijfers zijn schattingen op basis van inzichten van geraadpleegde deskundigen en geen integrale telling van alle bedrijven. Ook hebben ze uitsluitend betrekking op de drone-industrie zelf. Medewerkers van organisaties die drones inzetten, zoals Defensie, ANWB en Rijkswaterstaat, vallen buiten de telling. De totale arbeidsmarkt voor mensen met kennis van drones is daarmee breder dan de werkgelegenheid binnen de industrie.

Bovendien is in de prognose geen aanvullende groei door toekomstige Defensieopdrachten verwerkt. Ook een mogelijke versnelling door verdere verruiming van het luchtruim is niet meegerekend.

## Automatisering, data en AI veranderen het werk

Met circa 2.100 werkenden is operations op dit moment verreweg het grootste onderdeel van de drone-industrie. Maar de technologische ontwikkeling verandert de aard van het werk. Automatisering, autonome systemen en kunstmatige intelligentie maken het mogelijk

om droneoperaties steeds efficiënter uit te voeren. Bij zogenoemde *one-to-many operations* kan één professional meerdere droneoperaties begeleiden.

Daardoor ontstaat naast de behoefte aan droneoperators een groeiende vraag naar technici, engineers, softwareontwikkelaars, data-analisten en specialisten op het gebied van veiligheid en luchtruimintegratie. Volgens de onderzoekers verschuift het zwaartepunt op langere termijn steeds meer van operatorgedreven werk naar data- en softwaregedreven systemen.

*"De toegevoegde waarde van drones zit in domeinen als veiligheid, inspecties, hulpdiensten, logistiek, landbouw en zorg. Om toepassingen in deze domeinen veilig en duurzaam op te schalen, moeten we niet alleen droneoperators opleiden. We hebben ook mensen nodig met kennis van technologie en systemen, operationele inpassing en de impact op mens en maatschappij. Als Nederland hierin wil excelleren, moeten bedrijfsleven, onderwijs en overheid nauw samenwerken aan de ontwikkeling en uitvoering van een gezamenlijke Human Capital Agenda."* ***Lennard Verhoeff, voorzitter Dutch Drone Delta***

## Vooral technisch talent biedt kansen

Het mbo heeft de afgelopen jaren flinke stappen gezet. Vanaf schooljaar 2026–2027 wordt de opleiding Drones Operations Specialist op elf mbo-scholen aangeboden. Het onderzoek rekent voor dit schooljaar met 193 startende studenten.

Voor de technische kant van de sector is het opleidingsaanbod aanzienlijk kleiner. Voor Drone Engineering & Fabrications gaat het onderzoek uit van twintig studenten bij één onderwijsinstelling: MBO College Airport van ROC van Amsterdam-Flevoland. Juist aan technisch personeel blijft volgens het rapport veel behoefte bestaan. De onderzoekers adviseren daarom het technische opleidingsaanbod uit te breiden en ook te onderzoeken of er ruimte is voor een mbo-3-route voor droneassemblage.

*"De belangstelling voor drones is groot. Dat merken we ook bij studenten. Maar de sector heeft straks niet alleen mensen nodig die drones kunnen bedienen. Juist ook technici en engineers zijn hard nodig. Daarom moeten we als onderwijs samen met bedrijven blijven kijken wat er op de werkvloer verandert en onze opleidingen daarop aanpassen."* ***Edwin van de Hee, MBO College Airport (ROC van Amsterdam-Flevoland)***

Ook op hbo- en wo-niveau is relevante kennis aanwezig, maar die is verspreid over opleidingen als luchtvaarttechnologie, mechatronica, informatica, data science, AI en robotica. Studenten worden daar meestal niet specifiek voor de drone-industrie opgeleid. De sector concurreert voor dit talent dus met andere technologische sectoren en met organisaties die drones zelf inzetten.

## Kennis sneller beschikbaar maken

Meer studenten opleiden is volgens de onderzoekers niet de enige oplossing. De technologie ontwikkelt te snel om alleen te leunen op drie- en vierjarige opleidingen. Ook mensen die al werken, moeten nieuwe kennis en vaardigheden snel kunnen opdoen.

Het rapport pleit daarom voor kortere opleidingen, losse modules, contractonderwijs en online scholing die ook zonder het volgen van een volledige mbo-, hbo- of wo-opleiding toegankelijk zijn. Daarnaast is structurelere samenwerking nodig tussen bedrijven en onderwijsinstellingen.

Kees Hagens van Rijnland Advies verwoordde de volgende stap bij de bespreking van de onderzoeksresultaten als volgt: *"Je moet nu echt als drone-industrie in gesprek met het onderwijs en met de overheid."*

## Onderzoekers pleiten voor gezamenlijke aanpak

Dutch Drone Delta ziet het arbeidsmarktonderzoek als vertrekpunt voor die volgende stap. Het netwerk brengt bedrijven, overheden, kennisinstellingen en onderwijsorganisaties bij elkaar. Het rapport noemt een gezamenlijke Human Capital Agenda en een periodieke arbeidsmarktmonitor als mogelijke vervolgstappen.

Daarbij gaat het niet alleen om méér mensen opleiden. De vraag is vooral welke kennis en vaardigheden straks nodig zijn, hoe opleidingen sneller kunnen meebewegen en hoe studenten én professionals gemakkelijker hun weg naar de drone-industrie kunnen vinden.

Het rapport adviseert langs vier lijnen verder te werken: meer technische opleidingscapaciteit, een sterker multidisciplinair aanbod in het hoger onderwijs, toegankelijker modulair onderwijs voor werkenden en een structurele verbinding tussen bedrijfsleven en onderwijs. Dutch Drone Delta kan vanuit zijn publiek-private netwerk daarin een verbindende rol spelen.

## Over het onderzoek

Het *Onderzoek onderwijs-arbeidsmarkt drone-industrie 2026* is uitgevoerd door Rijnland Advies in opdracht van Dutch Drone Delta. Kees Hagens en Femke Konings brachten de huidige en toekomstige werkgelegenheid, functies en loopbaanpaden en het opleidingsaanbod in mbo, hbo en wo in kaart. MBO College Airport (ROC van Amsterdam-Flevoland) was vanuit het DDD-netwerk een van de trekkende partners. Het onderzoek kwam tot stand met inbreng van deskundigen uit bedrijfsleven, onderwijs, kennisinstellingen, overheid en organisaties die drones gebruiken.

## Noot voor de redactie

Het volledige onderzoeksrapport en een beknopte presentatie met de belangrijkste resultaten zijn beschikbaar via Dutch Drone Delta.

**Download het onderzoeksrapport en de presentatie:**
https://www.dutchdronedelta.nl/arbeidsmarktonderzoek-drone-industrie-2026/

Voor interviews zijn verschillende invalshoeken mogelijk:

- **Kees Hagens (Rijnland Advies)** kan de onderzoeksresultaten en arbeidsmarktontwikkelingen toelichten.
- **Edwin van de Hee (MBO College Airport)** kan ingaan op de ontwikkeling van droneonderwijs en de aansluiting op de arbeidsmarkt.
- **Lennard Verhoeff (Dutch Drone Delta)** kan toelichten wat de resultaten betekenen voor de Nederlandse dronesector en de samenwerking tussen bedrijfsleven, onderwijs en overheid.

**Perscontact**
Karin Zoetemeyer – Dutch Drone Delta
T 06 81 95 74 01
E info@dutchdronedelta.nl
W www.dutchdronedelta.nl